

bijlage beleidsvoornemens - uitwerking per onderdeel

1	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<i>mijnTOP</i>	Tijdens en na het eerste jaar (07-08) zijn meerdere onderdelen van de uitwerking van mijnTOP bijgesteld. Werkendwijs zal dat ook in 2008-2009 het geval zijn. Gedacht kan bijvoorbeeld worden aan de inpassing (hoe en wanneer) van nieuwe leerlingen, maar er zullen ongetwijfeld meer aspecten naar voren komen.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn in de werkwijze met mijnTOP. Leerkrachten, ouders en kinderen kunnen al veel meer op basis van meerdere ervaringen omgaan met de mogelijkheden.	voorstel afgerond	
doel	Het doel is te komen tot een meer planmatige werkwijze op individueel niveau. Kinderen, ouders en leerkrachten weten aan het begin van het jaar aan welke doelen er gewerkt wordt in een schooljaar en zijn daarnaast in staat de voortgang nadrukkelijk te volgen en zo nodig te beïnvloeden.			
evaluatie	In dit schooljaar zal mijnTOP regelmatig staan op agenda's van team- en bouwoverleg. Aan het eind van het jaar zal ook de MR er een (slot)oordeel over kunnen geven.	Geen extra evaluatiemomenten meer in dit schooljaar. De ontwikkelingen geïntegreerd meenemen in de evaluatiebespreking in april		
financiën	Na de investeringen in het eerste jaar (bijvoorbeeld de huismappen) zullen de kosten nu beperkt zijn. Voor alle kinderen een gekleurde (eind) en vier zwart wit uitdraaien op de meetmomenten en voor de groep die er voor het eerst mee werkt een nieuwe map.	idem schooljaar 2008 - 2009		
kosten	€ 100,00-	€ 100,00-	€ 100,00-	€ 100,00-
actie	management- en onderwijsteam	managementteam		

2	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
rapport	Met de invoering van mijnTOP in 2007-2008 is gekozen voor een aan die werkwijze aangepast rapport. De ervaringen daarmee waren in dat jaar niet onverdeeld positief. Reden om met een nieuw voorstel te komen waarmee team en MR hebben ingestemd.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn in de werkwijze met het nieuwe rapport bij alle betrokkenen.	voorstel afgerond	
doel	Het doel is te komen tot een rapportage die aansluit bij de mijnTOP-werkwijze en naast de mijnTOP-onderdelen een overzichtelijk beeld geeft van wat kinderen kunnen.			
evaluatie	De behoorlijk gewijzigde opzet maakt dat we dit jaar als invoeringsjaar moeten zien. Het nieuwe rapport wordt daarom als apart agendapunt meegenomen in de evaluatievergadering van het team in april. Ook de MR zal met name vanuit de ouderrol het nieuwe rapport tegen het licht houden.	Met hopelijk geen of slechts enkele aanpassingen wordt het rapport in de schooljaar definitief ingevoerd.		
financiën	In vergelijking met eerdere rapportagevormen kan deze wijziging budgettair neutraal plaatsvinden.	idem schooljaar 2008 - 2009		
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam en MR	management- en onderwijsteam		

3	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
leerlijnen kleutergroepen	Na een half jaar voorbereidingen gaat in dit schooljaar een nieuwe aanpak van start m.b.t. de leerlijnen van de kleuters. Doel is om de kleuters gestructureerd op hun eigen niveau te laten werken bij zoveel mogelijk van de leerlijnen. Samenhangend doel is om de opzet zo te maken dat er de kinderen er zo zelfstandig mogelijk mee bezig zijn. In samenhag hiermee moet het takenbord dit jaar worden aangepast. In de praktijk betekent dit dat er nieuwe takenborden gaan komen.	In dit schooljaar zal de werkwijze, waarschijnlijk op onderdelen worden verbeterd door praktijkervaringen en een vast plaats moeten vinden in de werkwijze van de o.b.s. Theo Thijssen.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn in de werkwijze met de nieuwe werkwijze.	voorstel afgerond
doel	Het doel is te komen tot een werkwijze in de kleutergroepen die aansluit bij de <i>mijnTOP</i> -werkwijze vanaf groep 3. De nieuwe werkwijze moet het organisatorisch mogelijk maken voor kleuters om op onderdelen op hun eigen niveau aan het werk te zijn en zo de individuele ontwikkeling stimuleren.			
evaluatie	De behoorlijk gewijzigde opzet maakt dat we dit jaar als invoeringsjaar moeten zien. De nieuwe aanpak zal regelmatig ter sprake komen. Bij onderbouwvergaderingen wordt een apart agendapunt meegenomen in de evaluatie-vergadering van het team in april. Ook de MR zal met name vanuit de ouderrol deze nieuwe aanpak tegen het licht houden.	Met hopelijk geen of slechts enkele aanpassingen wordt het rapport in de schooljaar definitief ingevoerd. Op de aprilvergadering en in een MR-bespreking wordt e.e.a. afrondend besproken.	Geen extra evaluatiemomenten meer in dit schooljaar. De ontwikkelingen geïntegreerd meenemen in de evaluatiebespreking in april.	
financiën	De kosten zijn op dit ogenblik nog niet helemaal te overzien. Duidelijk is dat alle kleuters een gekleurd boekje hebben waarin hun taken goed herkenbaar staan weergegeven. De kosten zijn dan ook een zeer ruwe raming, maar komen wel jaarlijks terug voor een groep.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	
kosten	€ 400,00-	€ 200,00-	€ 200,00-	€ 200,00-
actie	managementteam en MR	management- en onderwijsteam	managementteam	managementteam

4	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Taal in Beeld	In dit schooljaar wordt na een overloopstart vorig jaar (kinderen die een deel uit hadden stapten over) de methode Taal in Beeld ingevoerd in de groepen 4 t/m 7. (groep 8 volgt volgend schooljaar). Ondanks de opgedane ervaringen en overdachte werkwijze zal het ongetwijfeld zo zijn dat nieuwe ervaringen leiden tot bijstellingen. Vanzelfsprekend worden die alleen schoolbreed ingevoerd en toegepast.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn in de werkwijze met Taal in Beeld.	voorstel afgerond	
doel	Het vernieuwen of vervangen van de methode "Taaljournaal" door een actuele methode, die aansluit bij onze uitgangspunten en werkwijze.			
evaluatie	In dit schooljaar zal Taal in Beeld regelmatig staan op agenda's van team- en bouwoverleg. Aan het eind van het jaar zal ook de MR er een (slot)oordeel over kunnen geven.	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)		
financiën	De aanschaf van de methode heeft in boekjaar 2008 plaatsgevonden (schooljaar 2007-2008). De vervolggkosten bestaan uit werkboekjes en vooral de aanschaf van software die bij de methode hoort. Daarmee wordt een verhoudingsgewijs groter beroep op taal gedaan dan in eerdere jaren. De verschillen naar de komende jaren hebben te maken met de beschikbaarheid voor de verschillende groepen.	idem schooljaar 2008 - 2009, maar de software is ook beschikbaar groep groep 7 en 8		
kosten	€ 400,00-	€ 600,00-	€ 600,00-	€ 600,00-
actie	managementteam en MR	management- en onderwijsteam		

5	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Spelling in Beeld	In dit schooljaar wordt de methode Spelling in Beeld ingevoerd in de groepen 4 t/m 7. Ondanks de opgedane ervaringen en overdachte werkwijze (met grote mogelijkheden voor aanpassingen aan het niveau van de kinderen), zal het ongetwijfeld zo zijn dat nieuwe ervaringen leiden tot bijstellingen. Vanzelfsprekend worden die alleen schoolbreed ingevoerd en toegepast.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn in de werkwijze met Spelling in Beeld.	voorstel afgerond	
doel	Het vernieuwen of vervangen van de methode "Taal Actief" door een actuele methode, die aansluit bij onze uitgangspunten en werkwijze. Het bereiken van hogere scores op trendanalyses.			
evaluatie	In dit schooljaar zal Spelling in Beeld regelmatig staan op agenda's van team- en bouwoverleg. Aan het eind van het jaar zal ook de MR er een (slot)oordeel over kunnen geven.	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)		
financiën	De aanschaf van de methode heeft in boekjaar 2008 plaatsgevonden (schooljaar 2007-2008). De vervolggkosten bestaan uit werkboekjes en vooral de aanschaf van software die bij de methode hoort. Daarmee wordt een verhoudingsgewijs groter beroep op taal gedaan dan in eerdere jaren. De verschillen naar de komende jaren hebben te maken met de beschikbaarheid voor de verschillende groepen.	idem schooljaar 2008 - 2009, maar de software is ook beschikbaar groep groep 7 en 8		
kosten	€ 400,00-	€ 600,00-	€ 600,00-	€ 600,00-
actie	managementteam en MR	management- en onderwijsteam		

6	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
digitale info ouders	In schooljaar 2008-2009 wordt een start gemaakt met de digitale verzending van informatie naar de ouders. Hierbij is het doel om de informatie niet langer via de kinderen, maar via e-mail naar ouders te brengen.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn in de werkwijze met digitale verzending van informatie naar ouders.	voorstel afgerond	
doel	Het verzamelen van zo mogelijk emailadressen van de ouders van alle kinderen om de papieren briefjesstroom terug te dringen, snel en adequaat te zijn in de informatievoorziening naar ouders en verloren briefjes tot een minimum te beperken.			
evaluatie	In dit schooljaar zal de werkwijze regelmatig op de agenda staan van OR, MR en team om te volgen of e.e.a. volgens plan en dus naar wens verloopt.	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)		
financiën	Het digitale verzenden van informatie kan beschouwd worden als een groot financieel voordeel voor de school. Zeer veel briefjes en Infothijzen (ouderinformatie) gaan nu via de papieren route. Een raming is moeilijk te maken maar zal ongetwijfeld in de kopietelling gaan opvallen. Per Infothijz zijn de kosten ongeveer €30,00 en die verschijnt 9 of 10 keer per jaar. Onderstaande is een voorzichtige raming.	idem schooljaar 2008 - 2009		
kosten	€ 800,00	€ 800,00	€ 800,00	€ 800,00
actie	managementteam en MR	management- en onderwijsteam		

7	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
portfolio	In schooljaar 2008-2009 wordt een concept gemaakt voor het werken met portfolio in de bovenbouw. Gedacht wordt hier aan een experimentele fase waarbij in eerste instantie kinderen betrokken zijn die structureel hun werk af hebben. Het werken aan portfolio-keuze is vooral bedoeld als alternatief voor de reguliere keuze, maar als kinderen het kiezen als workshoponderdeel op donderdag is dat natuurlijk zeker mogelijk. Begeleiding is essentieel. In schooljaar 2008-2009 is hierin voorzien door het aantrekken van een vrijwilliger.	In dit schooljaar wordt er gewerkt aan het nader vastleggen van voorwaarden en omstandigheden voor portfoliowerken. Er wordt gekozen voor een eenduidige manier van werken met portfolio's	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn in de werkwijze met digitale verzending van informatie naar ouders.	voorstel afgerond
doel	De reguliere keuze aan te vullen met een werkwijze die meer inhoud heeft en kinderen leert te werken aan lange(re) termijnkeuzewerk en deze speciaalkeuzes op eenvoudige wijze te bewaren. Aanvullend doel hierbij is om de portfolio-aanpak zo te organiseren dat er geen onnodige extra administratieve zaken voor de leerkracht uit voortvloeien.			
evaluatie	In de tweede helft van dit schooljaar zal de werkwijze regelmatig op de agenda staan van OR, MR en team om e.e.a. bij te stellen indien gewenst.	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	
financiën	kosten zijn op dit ogenblik nog onbekend	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	
kosten	p.m.	p.m.	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam en MR	managementteam en MR	management- en onderwijsteam	

8	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
effecten van zorg nagaan	In inspectieverslaggeving werd dit onderdeel in 2006 als verbeterpunt genoteerd. De school heeft daarop in het verlengde van de invoering van mijnTOP ook de zorgstructuur aangepast en verbeterd. Jaarlijks verschijnen er trendanalyses en in de individuele situatie wordt de zorg consequent geëvalueerd. Ouders worden hierbij nadrukkelijk betrokken. Trendanalyses worden besproken in de MR. Individuele handelingsplannen worden na afhandeling ondertekend door ouders. De ontwikkeling hiervan vindt dit schooljaar plaats.	In dit schooljaar vindt de definitieve invoering van dit onderdeel plaats.	In dit schooljaar zal definitieve evaluatie plaatsvinden	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn ontstaan.
doel	Met name in de onderbouw levert de aansluiting op de mijnTOP-aanpak op dat de zorg en de effecten daarvan nadrukkelijker in beeld zijn.			
evaluatie	Gedurende dit schooljaar zal de werkwijze regelmatig op de agenda staan van mijnTOP en IB. Waar nodig zal het in teamvergaderingen en functioneringsgesprekken aan de orde komen. De MR zet dit agendapunt op de agenda n.a.v. de trendanalyse.	Gedurende dit schooljaar zal de werkwijze regelmatig op de agenda staan van mijnTOP en IB. Waar nodig zal het in teamvergaderingen en functioneringsgesprekken aan de orde komen. De MR zet dit agendapunt op de agenda n.a.v. de trendanalyse.	De MR-cyclus blijft ongewijzigd. Het managementteam en IB evalueren dit proces n.a.v. groepsbesprekingen en zetten deze procedure jaarlijk voort.	quick scan voorjaar 2012
financiën	Aan deze verbeteractie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam en MR	managementteam, IB en MR	managementteam, IB en MR	managementteam, IB en MR

9	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
contacten met peuterspeelzalen	In dit schooljaar worden afspraken gemaakt over de wijze waarop contact met de peuterspeelzalen structureel plaatsvindt.	De gemaakte afspraken worden dit jaar ingevoerd.	Dit schooljaar wordt gekeken hoe e.e.a. nu in de praktijk bevalt.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn ontstaan.
doel	jaarlijks vindt overleg plaats met de betrokken peuterspeelzalen om er zoveel mogelijk voor te zorgen dat de aansluiting goed verloopt.			
evaluatie			jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	quick scan voorjaar 2012
financiën	Aan deze verbeteractie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam	managementteam	managementteam	managementteam

10	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
lezen: techniek, begrip en plezier combineren		In dit schooljaar wordt een plan ontwikkeld om vorm te geven aan dit aspect.	De gemaakte afspraken worden dit jaar ingevoerd.	Dit schooljaar worden de ervaringen geëvalueerd.
doel	Leestechniek, leesbegrip en leesplezier combineren om daarmee plezier in lezen te stimuleren en betere leesresultaten te halen.			
evaluatie				quick scan voorjaar 2012
financiën	De kosten hiervan zijn op dit ogenblik nog niet bekend.			
kosten	€ 0,00			
actie	managementteam	managementteam	managementteam	managementteam

11	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
woordenschat onderwijs	Dit aspect is meegenomen in de afweging voor het kiezen van een nieuwe taalmethode.	In dit schooljaar moeten de eerste resultaten op dit gebied bekend zijn.	Dit schooljaar worden de ervaringen geëvalueerd.	Definitieve evlautie vindt plaats.
doel	De taalprestaties van kinderen verhogen			
evaluatie				quick scan voorjaar 2012
financiën	ak)			
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam	managementteam	managementteam	managementteam

12	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
kennis verschillende culturen	Een verbeterpunt dat met name uit de ouders naar voren komt. Het is daarom goed in dit schooljaar oriënterend te spreken over dit onderwerp. Het is goed de coördinator kunst en cultuur bij deze gedachten te betrekken. De school heeft in 2006 gekozen om deze coördinator meer te laten zijn dan alleen contactpersoon voor K&C in het kader van het kunstmenu, waar de school aan deelneemt.	Een voorstel om hierin te voorzien komt wordt dit jaar besproken in team en MR.	In dit schooljaar wordt uitvoering gegeven aan het voorstel.	idem schooljaar 2010 - 2011
doel	De huidige werkwijze meer naar buiten presenteren en waar mogelijk verrijken met een uitbreiding van ons aanbod.			
evaluatie	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	quick scan voorjaar 2012
financiën	De kosten hiervan zijn op dit ogenblik nog niet bekend.			
kosten		pm	pm	pm
actie	MR - betreffende leerkracht (taak)	MR - betreffende leerkracht (taak)	MR - betreffende leerkracht (taak)	MR - betreffende leerkracht (taak)

13	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
nieuwe rekenmethode	Het voorstel is om de aanschaf voor de nieuwe methode uit te stellen tot 2011. De motieven daarvoor zijn vierledig. In de eerste plaats is de aanschaf van de huidige methode vertekend door de aanpassing na de invoering van de euro. In de tweede plaats zijn hierdoor de boeken nog niet versleten en dus afgeschreven. Ten derde is de invoering van de software aan de herziening gekoppeld. Ten slotte zijn er landelijke ontwikkelingen om rekenonderwijs in een ander perspectief te bekijken. (rapportage onderwijsinspectie najaar 2008)		Voor dit schooljaar is een werkgroep samengesteld, bestaande uit drie leerkrachten om met een voorstel naar het team te komen. Doel is om dit voorstel voor 1 februari aan het team voor te leggen en voor 1 maart aan de MR. Het is gebruikelijk dat een ouder uit de MR betrokken is bij deze keuze. Nadat er met een voorstel is ingestemd kan de nieuwe methode worden ingevoerd, uiterlijk per 1 augustus 2009	In dit schooljaar wordt na een eventuele overloopstart vorig jaar (kinderen die een deel uit hadden stapten over) de nieuwe rekenmethode ingevoerd in de groepen 4 t/m 8. Ondanks de opgedane ervaringen en overdachte werkwijze, zal het ongetwijfeld zo zijn dat nieuwe ervaringen leiden tot bijstellingen. Vanzelfsprekend worden die alleen schoolbreed ingevoerd en toegepast.
doel	Het vernieuwen of vervangen van de methode "Pluspunt" door een actuele methode, die aansluit bij onze uitgangspunten en werkwijze.			
evaluatie			jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)
financiën			De kosten voor de vervanging zijn geraamd op € 7500,-. Het is duidelijk dat de kosten in deze fase nog slechts een raming zijn.	
kosten				€ 7.500,00
actie	managementteam, werkgroep, MR	managementteam en MR	managementteam en MR	managementteam

14	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
nieuwe methode begrijpend lezen	Voor dit schooljaar is een werkgroep samengesteld, bestaande uit drie leerkrachten om met een voorstel naar het team te komen. Doel is om dit voorstel voor 1 februari aan het team voor te leggen en voor 1 maart aan de MR. Het is gebruikelijk dat een ouder uit de MR betrokken is bij deze keuze. Nadat er met een voorstel is ingestemd kan de nieuwe methode worden ingevoerd, uiterlijk per 1 augustus 2009.	In dit schooljaar wordt na een eventuele overloopstart vorig jaar (kinderen die een deel uit hadden stapten over) de nieuwe methode voor begrijpend lezen ingevoerd in de groepen 4 t/m 8. Ondanks de opgedane ervaringen en overdachte werkwijze, zal het ongetwijfeld zo zijn dat nieuwe ervaringen leiden tot bijstellingen. Vanzelfsprekend worden die alleen schoolbreed ingevoerd en toegepast.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn in de werkwijze met de nieuwe rekenmethode.	idem schooljaar 2010 - 2011
doel	Het vernieuwen of vervangen van de methode "Goed Gelezen" door een actuele methode, die aansluit bij onze uitgangspunten en werkwijze.			
evaluatie	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	
financiën	De kosten voor de vervanging zijn geraamd op € 5000,-. Het is duidelijk dat de kosten in deze fase nog slechts een raming zijn.			
kosten	€ 5.000,00			
actie	managementteam, werkgroep, MR	managementteam en MR	managementteam en MR	managementteam

15	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
analyse toevoegen aan handelingsplan	Uit het inspectieverslag van 2008 bleef slechts één onderdeelje over dat aangepast moet worden. De handelingsplannen bevatten onvoldoende de schriftelijk vastgelegde analyse waarop het verdere handelingsplan is gebaseerd. Een uitgebreid voorstel om hier verandering in aan te brengen is overbodig. Met ingang van direct wordt de schriftelijke analyse toegevoegd aan nieuwe handelingsplannen.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn ontstaan.	idem schooljaar 2009-2010	idem schooljaar 2010 - 2011
doel	In de handelingsplannen staat een duidelijke analyse waarop het handelingsplan is gebaseerd.			
evaluatie	door de IB tijdens jaarlijkse dossiercontroles	idem schooljaar 2008-2009	idem schooljaar 2008-2009	idem schooljaar 2008-2009
financiën	Aan deze verbeteractie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	IB	IB	IB	IB

16	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
samenwerkend leren en coöperatief samenwerken	Op voorstel van de NDV-visitatiecommissie is er gezocht naar mogelijkheden samenwerking meer vorm te geven. In samenwerking (!) met (de studenten van) pabo de Eekhorst wordt met name in de groepen 5 t/m 8 een aantal lessen ontwikkeld waarin andere vormen van samenwerking plaatsvinden. Het is de bedoeling dat de lessen passen binnen het wereldverkenningpakket dat op dit ogenblik op school wordt aangeboden. Het resultaat is dus dat in elke groep vanaf groep 5 met ingang van schooljaar 06-07 minimaal 3 lessen vastgesteld zijn (en uitgevoerd worden) waarbinnen gevarieerde samenwerkingsvormen een plaatsvinden.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn ontstaan.	idem schooljaar 2009-2010	idem schooljaar 2010 - 2011
doel	Het operationaliseren van meerdere samenwerkingsvormen binnen de zaakvakken d.m.v. gerichte samenwerkingsopdrachten.			
evaluatie	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	idem schooljaar 2008-2009	idem schooljaar 2008-2009	idem schooljaar 2008-2009
financiën	Aan deze verbeteractie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam	managementteam	managementteam	managementteam

17	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
aandacht voor resultaten uit de kinderenquête	De in het najaar van 2008 afgenomen kinderenquête levert een aantal aspecten op die voor bespreking in aanmerking komen. De coordinator van de bovenbouw en directeur bezoeken gezamenlijk de groepen 6 t/m 8 om de zaken die uit de enquête als bespreek- of verbeterpunten naar voren kwamen voor te leggen. Afhankelijk van de inhoud van de gesprekken komt hier een vervolg op in de vorm van toegevoegde voorstellen. Het doel van de kinderenquête is overigens om jaarlijks in het voorjaar een peiling onder de kinderen te houden. Het afnemen in begin september was een proef om vast te stellen of de vraagstelling e.d. duidelijk genoeg is.	De beschreven werkwijze blijft gehandhaafd.	voorstel afgerond	
doel	De kinderenquête als structureel meetinstrument invoeren en werken met de gegevens die daaruit voortvloeien.			
evaluatie	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	idem schooljaar 2008-2009	idem schooljaar 2008-2009	idem schooljaar 2008-2009
financiën	Aan deze verbeteractie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam	managementteam	managementteam	managementteam

18	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
daltonwerkplan	Als gevolg van een andere opzet van het schoolplan is het wenselijk de daltonwerkwijze overzichtelijk te plaatsen in een werkdocument dat voor alle betrokkenen beschikbaar is.	Het daltonwerkplan is beschikbaar	voorstel afgerond	
doel	De daltonwerkwijze in de praktijk overzichtelijk in een werkdocument plaatsen.			
evaluatie	Dit schooljaar worden de gegevens verzameld en aan alle betrokkenen (team - MR) voorgelegd ter bevestiging.	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	idem schooljaar 2009-2010	idem schooljaar 2009-2010
financiën	Aan deze verbeteractie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam	managementteam	managementteam	managementteam

19	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
personeels- werkplan	Als gevolg van een andere opzet van het schoolplan is het wenselijk de werkafspraken op teamniveau overzichtelijk te plaatsen in een werkdocument dat voor alle betrokkenen beschikbaar is.	Het personeelswerkplan is beschikbaar	voorstel afgerond	
doel	De praktische werkafspraken op teamniveau overzichtelijk in een werkdocument plaatsen.			
evaluatie	Dit schooljaar worden de gegevens verzameld en aan alle betrokkenen (team - MR) voorgelegd ter bevestiging.	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	idem schooljaar 2009-2010	idem schooljaar 2009-2010
financiën	Aan deze verbeteractie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam	managementteam	managementteam	managementteam

20	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
bedrijfs- opleiding	Naast de beschikbaarheid van stageplaatsen voor pabo-studenten is er een duidelijke ontwikkeling om studenten uit het MBO een plaats te geven. Daarvoor was het noodzakelijk door Calibris erkend te worden als leerafdeling. In 2008 heeft die afronding plaatsgevonden. In samenwerking met de Emmaschool en Drenthe College worden in schooljaar 2008-2009 ervaringen opgedaan op dit gebied. Heleen Achterop is coach voor studenten op beide scholen gedurende de opstartfase. E.e.a. is geplaatst binnen ontwikkelingen die op meerdere plaatsen binnen Plateau plaats vinden.	De leerafdeling van de o.b.s. Theo Thijssen ontwikkelt zich naar een schooleigen vorm.	De leerafdeling binnen de o.b.s. Theo Thijssen heeft een eigen vorm gekregen.	
doel	De o.b.s. Theo Thijssen is een school waar ook studenten uit het MBO als stagiair of stagiaire competenties kunnen verwerven.			
evaluatie	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	idem schooljaar 2008-2009	idem schooljaar 2008-2009	idem schooljaar 2008-2009
financiën	Voor het kunnen werken in de praktijk zijn enkele aanpassingen noodzakelijk. Te denken valt aan eigen computers op de werkplek, scholing e.d. Huisvestingsaanpassingen vinden plaats op de Emmaschool, waar een eigen werkruimte beschikbaar was. Financiële aspecten zijn opgenomen in een begroting die deel uitmaakt van een projectplan dat naar verwachting in het najaar van 2008 van een akkoord wordt voorzien.			
kosten	subsidievergoeding nog onduidelijk	pm	pm	pm
actie	managementteam	managementteam	managementteam	managementteam

21	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Hanze- hogeschool	Contacten met pabo's waren tot voor kort beperkt tot studenten van de Eekhorst. Overleg op Plateauniveau heeft ertoe geleid dat de contacten met pabo's een verbreding verdienen. Vandaar dat afspraken zijn gemaakt met de Hanzehogeschool. In dit schooljaar zullen de contacten nog tot een minimum beperkt zijn.	In dit schooljaar vindt een mentortraining plaats voor het hele team om in staat te zijn ook studenten van de Hanzehogeschool als mentor te kunnen begeleiden. Het is nog onduidelijk of en zo ja hoeveel studenten van de Hanzehogeschool geplaatst worden. De o.b.s. Theo Thijssen plaatst maximaal 6 pabostudenten.	voorstel afgerond	
doel	De samenwerking met pabo's wordt uitgebreid in de richting van de Hanzehogeschool.			
evaluatie		jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	idem schooljaar 2009-2010	
financiën	Aan deze verbeteractie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie		managementteam en stagebegeleiding	managementteam en stagebegeleiding	

22	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
testfase digitaal schoolbord	Met ingang van januari 2009 zal in één groep (lokaal 8) gestart worden met het opdoen van ervaringen met het werken met digitale schoolborden. Ervaringen in de meest brede zin zijn van belang, dus een inclusief een uitbereid beeld op het werken hiermee tijdens wereldverkenning.	Bij positieve ervaringen is het de bedoeling het aantal digitale schoolborden geleidelijk uit te breiden. Uitbreiding vindt eerst plaats in de bovenbouw om de ervaringen efficiënt te kunnen wisselen.	idem 2009-2010	idem 2009-2010
doel	Verstandig inspelen op een brede landelijke ontwikkeling die de technologie van digitale schoolborden biedt.			
evaluatie	jaarlijks tijden de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	idem schooljaar 2008-2009	idem schooljaar 2008-2009	idem schooljaar 2008-2009
financiën	De aanschaf van deze borden is zeer prijzig en bovendien is de afschrijvingstermijn beduidend korter. Bovenschools zal er samen- en meegewerkt moeten worden om hierin werkelijk voortgang te bereiken. Mogelijk gaan de tarieven iets omlaag, zoals vaak op automatiseringsgebied.			
kosten	€ 5.500,00	€ 5.000,00	€ 4.500,00	€ 4.500,00
actie	ICT-werkgroep en managementteam	ICT-werkgroep en managementteam	ICT-werkgroep en managementteam	ICT-werkgroep en managementteam

23	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
kopieën digitaal beschikbaar		Kopieën waar kinderen nu gebruik van maken, denk aan huiswerk en andere opdrachten moeten digitaal beschikbaar komen, via het netwerk, maar mogelijk ook via de website. Het uitwerken hiervan gaat vermoedelijk vrij veel tijd in beslag nemen. Daarom is hiervoor een ontwikkeltijd van twee jaar gereserveerd.	idem schooljaar 2009-2010	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn ontstaan.
doel	Het snel en overzichtelijk kunnen werken met alle kopieën die op school beschikbaar moeten zijn en deel een besparing opleveren voor het extra kopieerwerk dat nu vaak plaatsvindt.			
evaluatie			jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)
financiën		Mogelijke extra kosten door de bufferruimte die nodig is op de website, maar er staat een besparing van kopieerkosten tegenover die het minimaal rendabel moet maken. Inschattingen zijn moeilijk te geven en dus enigszins "natte vingerwerk".	idem 2009-2010	idem 2009-2010
kosten		€ 50,00	€ 100,00	€ 150,00
actie		ICT-werkgroep en managementteam	ICT-werkgroep en managementteam	ICT-werkgroep en managementteam

24	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
niet kerndoelen dekkende leerlijn	Dit schooljaar oriënteren de IB-ers zich via het samenwerkingsverband en orthovizier.	Uitzetten van de leerlijnen voor taal, rekenen en lezen in samenwerking met de IB-ers/ RT-ers binnen het samenwerkingsverband en binnen onze school.	Invoering van de leerlijnen.	
doel	Leerlingen met een niet kerndoelen dekkende leerlijn passende oefenstof kunnen geven, zodat we passend onderwijs kunnen bieden.			
evaluatie			Evalueren met het SZT en binnen het samenwerkingsverband.	Evalueren met het SZT en binnen het samenwerkingsverband.
financiën		Op dit ogenblik is nog onbekend welke kosten aan deze verbeteractie verbonden zijn.		
kosten	€ 0,00	p.m.	€ 0,00	€ 0,00
actie	IB/RT/SZT	IB/RT/SZT	IB/RT/SZT	IB/RT/SZT

25	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
aanbod hoog/meer begaafd	In het schooljaar 2007-2008 is voor individuele leerlingen het aanbod voor taal uitgebreid door aanschaf van Taaltoppers. Binnen mijnTOP zijn er voor meer/hoogbegaafde leerlingen mogelijkheden om verder te gaan dan het leerstofaanbod voor de basisschool. Dit schooljaar wordt een begin gemaakt aan het werken met een portfolio	Het werken met een portfolio uitbreiden. Oriënteren op en uitbreiden van het leerstofaanbod voor hoog/meer begaafde leerlingen.	Implementeren van het leerstofaanbod.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn ontstaan.
doel	Een passend aanbod realiseren voor hoog/meer begaafde leerlingen.			
evaluatie	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)
financiën		Afhankelijk van de aan te schaffen materialen		
kosten	€ 0,00	p.m.	€ 0,00	€ 0,00
actie	IB	IB	IB	IB

26	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
leerlijn zelfstandig werken	We vormen met het hele team een visie op zelfstandig werken en geven daar concrete inhoud aan voor alle groepen. Hierdoor moet voor iedereen duidelijk worden wat de verwachtingen t.a.v. het zelfstandig werken zijn.	Invoering van de leerlijn.	evaluatie en eventueel bijstelling van de leerlijn.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn ontstaan.
doel	Een duidelijke, bij de school passende doorgaande lijn voor zelfstandig werken.			
evaluatie		jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	
financiën	Aan deze verbeteactie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam	managementteam	managementteam	managementteam

27	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
aanpak probleem werkhouding	Op zoek gaan naar instrumentarium om een analyse te kunnen maken van het werkhoudingsprobleem. Daarnaast onderzoeken we verschillende strategieën om aan de problemen te werken.	Het samenstellen van de aanpak, d.w.z. instrumentarium voor analyse en strategieën voor de begeleiding.	invoering nieuwe aanpak	
doel	leerlingen met werkhoudingsproblemen via een bij het geanalyseerde probleem passende strategie begeleiden			
evaluatie			jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)
financiën	afhankelijk van de literatuur, eventueel aan te schaffen methodes.			
kosten	p.m.	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam	managementteam	managementteam	managementteam

28	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
uitbreiding computer werkplekken		Uit de laatste evaluatie van het ICT-plan blijkt dat er een tekort is aan werkplekken voor kinderen in zowel onder als bovenbouw. In principe is dat een heel mooie vaststelling omdat hierdoor duidelijk is dat de werkplekken meer dan goed gebruikt worden. In de planning is het dus verstandig waar mogelijk extra werkplekken te maken. Daarbij is het goed de stille werkhoeken zeker ook als richtpunt te kiezen.	idem schooljaar 2009-2010	idem schooljaar 2009-2010
doel	Kinderen veel meer dan nu in staat stellen via ICT werkzaamheden te verrichten.			
evaluatie		jaarlijks tijden de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijden de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijden de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)
financiën		Qua aantal aansluitingen kan de bezetting met 16 computers uitgebreid worden in relatie tot het verschuldigde tarief. De kosten per computerwerkplek (computer en voorbereiding op De Klas nu en afschrijving) zullen wel op het budget drukken.	idem schooljaar 2009 - 2010	idem schooljaar 2009 - 2010
kosten		€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 2.000,00
actie		ICT-werkgroep en managementteam	ICT-werkgroep en managementteam	ICT-werkgroep en managementteam

29	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
verlichting werkdruk	Vooral door uitbreiding van administratieve taken is de toch al niet lage werkdruk toegenomen. Het is daarom verstandig te kijken naar mogelijkheden om de werkdruk te verminderen. Gedacht kan worden aan minder niet-lesgebonden taken, anders omgaan met correctiewerk, de huidige taken op andere wijze invullen e.d. E.e.a. moet plaatsvinden in nauw overleg met de bovenbouw en de MR. Dit schooljaar wordt een inventarisatie uitgevoerd en vindt een nakijkexperiment plaats.	Voortzetting van deze activiteiten.	In dit schooljaar zal er een vanzelfsprekendheid moeten zijn ontstaan.	evaluatie
doel	De werkdruk voor bovenbouwleerkrachten verlagen			
evaluatie		jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)
financiën	Aan deze verbeteractie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam en MR	managementteam en MR	managementteam en MR	managementteam en MR

30	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
schooltijden aanpassen	In het huidige schooljaar is een start gemaakt met het aanpassen van de schooltijden. De noodzaak ligt in het feit dat de formatie ingevuld mag worden op basis van 7520 uur. Onze school zit daar momenteel boven. Het handhaven van de schooltijden betekent dus dat formatief wordt ingeleverd ten koste van andere taken, mogelijk zelfs het aantal groepen.	In dit schooljaar wordt een volgende stap gezet in de richting van gelijkstelling. De wijze waarop is nog afhankelijk van evaluatie en intern overleg.	De nieuwe schooltijden worden definitief ingevoerd met ingang van dit schooljaar.	idem schooljaar 2010-2011
doel	Efficient besteden van de formatieruimte en synchronisering van schooltijden voor alle betrokkenen.			
evaluatie	De evaluatie van de invoering in dit schooljaar moet voor 1 maart in team en MR besproken zijn.			
financiën	De fase wordt door Plateau nog beschouwd als bufferfase.	De fase wordt door Plateau nog beschouwd als bufferfase.		
kosten	€ 0,00	€ 0,00		
actie	managementteam en MR	managementteam en MR	managementteam en MR	

31	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
aanleggen van een groepszorgplan	Opzet maken en experimenteren in een enkele groep.	Vervolgen en bijstellen van het experiment.	De leerkrachten inventariseren de zorg in hun groep. Ze geven hierbij aan welke zorgleerlingen er zijn, wat ze nodig hebben en hoe ze dat binnen de groep gaan managen.	Afronden en implementeren.
doel	Het aanpassen van het klassenmanagement om ruimte te creëren om preventieve zorg te kunnen bieden.			
evaluatie	melding maken van het experiment en de voortgang ervan bespreken met het team tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)		jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)
financiën	Aan deze verbeteractie zijn geen extra kosten verbonden.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	managementteam en RT	managementteam en RT	managementteam en RT	managementteam en RT

32	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
verkeerssituatie rond school	In het vorige schooljaar is de verkeerscommissie actief aan het werk gegaan om verbeteringen aan te brengen in de zeer onoverzichtelijke verkeerssituatie rond de school. Samenwerking met de wijkorganisatie, de politie en de gemeente is voorwaardelijk.	Belangrijke veranderingen rond de school zijn doorgevoerd. Aandacht voor veiligheid blijft onverminderd in handen van de verkeerscommissie onder de vleugels van de OR.	Belangrijke veranderingen rond de school zijn doorgevoerd. Aandacht voor veiligheid blijft onverminderd in handen van de verkeerscommissie onder de vleugels van de OR.	Belangrijke veranderingen rond de school zijn doorgevoerd. Aandacht voor veiligheid blijft onverminderd in handen van de verkeerscommissie onder de vleugels van de OR.
doel	De veiligheid rond school duidelijk verbeteren.			
evaluatie	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)	jaarlijks tijdens de evaluatievergaderingen n.a.v. het schoolplan (team april, MR mei)
financiën	De kosten van de uitvoering worden gedragen door de gemeente.	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009	idem schooljaar 2008 - 2009
kosten	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00	€ 0,00
actie	verkeerscommissie	verkeerscommissie	verkeerscommissie	verkeerscommissie