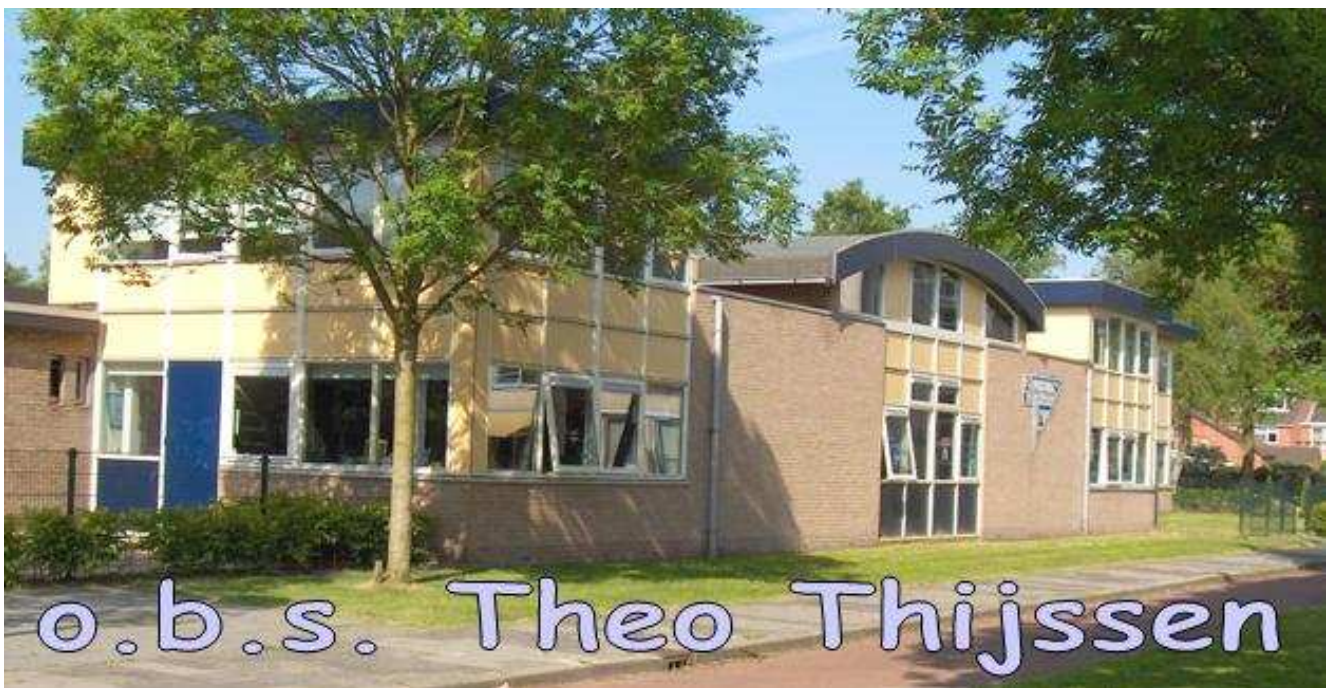




# 2011-2012 schooljaargids



o.b.s. Theo Thijssen maakt deel uit van  
Plateau Openbaar Onderwijs Assen en  
is lid van de Nederlandse Daltonvereniging



# INHOUDSOPGAVE

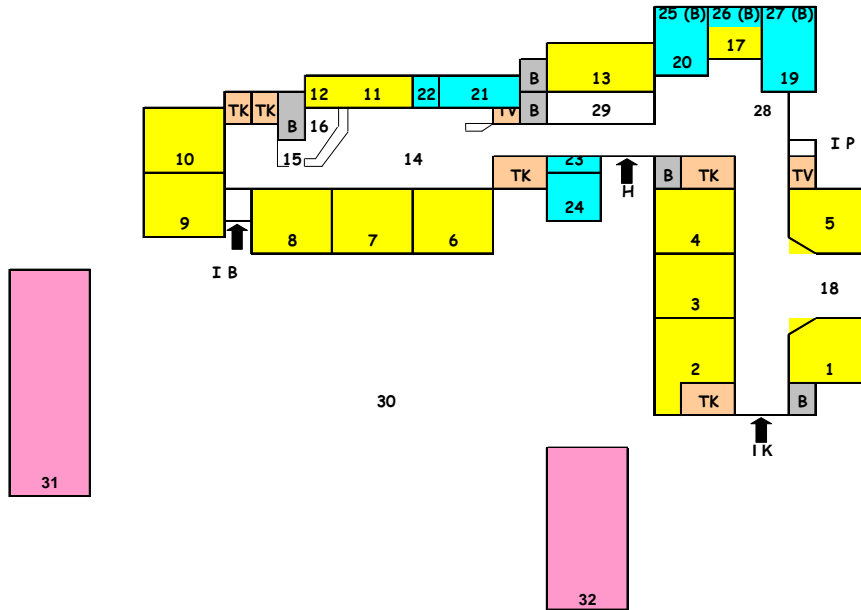


<b>INHOUDSOPGAVE</b> .....	<b>2</b>
<b>PRAKTISCHE ZAKEN</b> .....	<b>3</b>
bereikbaar .....	3
plattegrond.....	3
in- en uitgang .....	4
schooltijden .....	4
voor schooltijd naar binnen.....	4
ziekte .....	4
extra vrije dagen.....	4
vakanties .....	4
spreekuur mijnTOP .....	5
gymnastiek.....	5
aanwezigheid RT .....	5
<b>SAMENSTELLING TEAM</b> .....	<b>6</b>
<b>EVALUATIE EN PLANNING</b> .....	<b>7</b>
2010-2011 .....	7
De toekomst.....	7
<b>COMMISSIES</b> .....	<b>9</b>
medezeggenschapsraad.....	9
oudervereniging o.b.s.Theo Thijssen .....	9
stichting Vrienden van de o.b.s. Theo Thijssen .....	9
groepsouders .....	9
ouderpanel .....	9
thijsjesraad .....	10
contactpersonen commissies .....	10
overige telefoonnummers .....	10
tussenschoolse opvang.....	11
voor- en naschoolse opvang .....	11
commissies.....	11
<b>FINANCIEN</b> .....	<b>12</b>
ten slotte.....	12
<b>BIJLAGEN</b> .....	<b>13</b>
resultaten van het onderwijs.....	13
groepsresultaten cito 2010-2011.....	14
enquêtes.....	15

## PRAKTISCHE ZAKEN

### bereikbaar

adres: Sluisstraat 139, 9406 AX, Assen  
postadres: Postbus 133, 9400 AC, Assen  
e-mailadres: dir@obstheothijssen.nl  
website: www.obstheothijssen.nl  
telefoon: 0592-355196 (s.v.p. zoveel mogelijk rekening houden met lestijden)



### plattegrond

H	hoofdingang (ingang groepen 3 en 4)	18	werkruimte onderbouw
I B	ingang groepen 5 t/m 8	19	directiekamer (administratie)
I K	ingang groepen 1 en 2	20	conciërgekamer
I P	ingang personeel	21	RT-ruimte
1	lokaal groep 1-2a	22	RT-ruimte
2	lokaal groep 1-2c	23	overblijfruimte
3	lokaal groep 1-2b	24	overblijfruimte / overlegruimte 1
4	lokaal groep 3	25	unitleider onderbouw)
5	lokaal groep 4	26	unitleider bovenbouw
6	lokaal groep 5a	27	teamkamer (boven)
7	lokaal groep 5b	28	teamruimte
8	lokaal groep 6	29	beestenboel
9	lokaal groep 7	30	plein
10	lokaal groep 8	31	fietsenhok groepen 5-8
11	stille werkhoeke	32	fietsenhok groepen 1-4
12	computerhoek	TV	toilet volwassenen
13	speellokaal	TK	toilet kinderen
14	werkruimte bovenbouw	B	berging
15	techniekhoeke		
16	mediatheek - bibliotheek		
17	keuken		

## in- en uitgang

Ingang H is de hoofdingang. Wilt u vooral die ingang gebruiken? Veel ruimtes (ook buiten de klassen) worden gebruikt als werkruimte voor kinderen. We verzoeken u vriendelijk, maar wel heel dringend, daar rekening mee te houden. Kinderen moeten natuurlijk goed kunnen doorwerken. Doordat kinderen met elkaar overleggen, is er altijd enig geluid in die ruimte. Een bezoeker denkt dan al snel dat extra geluid geen probleem is, terwijl wij vinden dat die ruimte in het belang van het werk van de kinderen toch zo rustig mogelijk moet blijven. Op de plattegrond is te zien welke deur door de verschillende groepen gebruikt wordt. Bij de in- en uitgang van de kleutergroepen is de centrale plaats voor het ophalen van kinderen door BSO- of taxibedrijven. Dit geldt ook voor bovenbouwkinderen



### schooltijden

08.30 - 12.00

13.15 - 15.15

woensdag

onderbouw (1 t/m 4): woensdag- en vrijdagmiddag vrij

bovenbouw (5 t/m 8): woensdagmiddag- en

(NB) vrijdagmiddagen vrij? - zie kalender en hieronder

08.30 - 12.15

### voor schooltijd naar binnen

Kinderen maken een planning voor hun werk. Daarbij kan het soms handig zijn even wat extra tijd te steken in opdrachten om de planning goed te laten verlopen. Daarom mogen ze zowel 's morgens als 's middags eerder naar binnen. De deur staat drie minuten open om 8.15 en 13.00 uur. Daarna gaat deze weer dicht om het zo ook echt mogelijk te maken dat er gewerkt kan worden. Deze regeling geldt voor de groepen 3 t/m 8. Voor groep 3 is de regeling pas na de herfstvakantie van toepassing.

### ziekte

Kan uw kind door ziekte niet op school komen, wilt u dit dan zelf voor schooltijd even telefonisch of schriftelijk doorgeven. Als er geen bericht van u op school ontvangen is, neemt de conciërge zo mogelijk voor negen uur telefonisch contact met u op. Deze regeling is bedoeld om te voorkomen dat kinderen onderweg iets overkomt, zonder dat u of wij daarvan weten.



### extra vrije dagen

02-11-11 vrij - studiedag team

21-03-12 vrij - studiedag team

28-03-12 vrij - studiedag team

08-06-12 vrij - A4D

29-06-12 vrij - TT

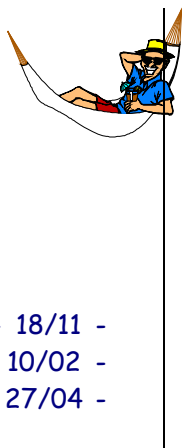
### bovenbouw vrije vrijdagmiddagen:

09/09 - 23/09 - 14/10 - 04/11 - 18/11 -

02/12 - 23-12 - 13/01 - 27/01 - 10/02 -

24/02 - 16/03 - 30/03 - 13/04 - 27/04 -

25/05 - 06/07 - 20/07



### vakanties

17-10-11 t/m 21-10-11 herfstvakantie

26-12-11 t/m 06-01-12 kerstvakantie

27-02-12 t/m 02-03-12 voorjaarsvakantie

06-04-12 t/m 09-04-12 paasvakantie

30-04-12 t/m 04-05-12 meivakantie

17-05-12 t/m 18-05-12 hemelvaartvakantie

28-05-12 t/m 28-05-12 pinkstervakantie

23-07-12 t/m 31-08-12 zomervakantie

## spreekuur mijnTOP

Voor alle groepen staat overleg met de ouders op het programma in februari en eind schooljaar. Daarnaast is er voor de herfstvakantie een contactweek voor de groepen 2 en 3. In groep 1 wordt een huisbezoek gepland. In de kleutergroepen worden de vorderingen gevolgd op basis van ons leerlingvolgmodel. Na de kleuterfase staat dit overleg in het teken van mijnTOP.

Tijdens het laatste gesprek wordt in overleg met de huidige, de nieuwe leerkracht en u (en vanaf eind groep 5 uw kind) de mijnTOP voor het komende schooljaar vastgesteld.

U ontvangt vooraf een briefje met daarin een uitnodiging voor een gesprek. Naast deze vaste overlegmomenten zijn er voor alle groepen wekelijks spreekuren vastgelegd. Wanneer u gebruik wilt maken van het spreekuur, wilt u dan vooraf even een afspraak maken met de leerkracht? Ook leerkrachten kunnen u natuurlijk uitnodigen voor een gesprek wanneer ze denken dat daar aanleiding voor is. Zij zullen dit zeker doen wanneer er op gezamenlijke onderdelen van mijnTOP een afwijking van minimaal drie toetsen is.

spreekuren:

groep 1-2	donderdag	15.30 uur
groep 3	donderdag	15.30 uur
groep 4	donderdag	15.30 uur
groep 5	dinsdag	15.30 uur
groep 6	dinsdag	15.30 uur
groep 7	dinsdag	15.30 uur
groep 8	woensdag	12.30 uur

## gymnastiek

De kinderen van de groepen 1 en 2 bezoeken zo mogelijk dagelijks het speellokaal. Ook wordt het plein gebruikt om te spelen. Groep 3 t/m 8 sporten in de Aubussonhal. Er wordt gewerkt met blokken gymnastiek (twee lessen achter elkaar). Het gymnastiekrooster ziet er als volgt uit:

groep 3	vrijdagmorgen
groep 4	vrijdagmorgen
groep 5a	dinsdagmorgen
groep 5b	dinsdagmiddag
groep 6	dinsdagmorgen
groep 7	dinsdagmorgen
groep 8	dinsdagmorgen



Voor de groepen 5 t/m 8 geldt dat we als uitgangspunt hanteren dat het verstandig is om na het sporten te douchen. Ouders die dat niet met ons eens zijn, laten dat schriftelijk aan de leerkracht weten. In de groepen 5b-6-7-8 zal een vakleerkracht de lessen gedeeltelijk verzorgen. Hierbij is het dragen van sportschoenen zeker belangrijk. Naast deze gymuren kunnen kinderen zich ook opgeven voor extra sportlessen tijdens de workshopkeuze op donderdagmiddag.

## aanwezigheid RT

Zoals bekend is bestaat op school de mogelijkheid kinderen extra te ondersteunen d.m.v. remedial teaching. Tineke Berger is onze RT-leerkracht.

## SAMENSTELLING TEAM



### **directeur:**

Chris Maily

[dir@obstheothijsen.nl](mailto:dir@obstheothijsen.nl)

0592-300290

### **team onderbouw:**

Naomi Klompmaker - unitleider

[naomi.klompmaker@obstheothijsen.nl](mailto:naomi.klompmaker@obstheothijsen.nl)

0592-318815

Lisette Grondhuis

[lisette.grondhuis@obstheothijsen.nl](mailto:lisette.grondhuis@obstheothijsen.nl)

groep 1-2a

Sigrid Meinders

[sigrid.meinders@obstheothijsen.nl](mailto:sigrid.meinders@obstheothijsen.nl)

groep 1-2b

Gerdy Schoonbeek

[gerdy.schoonbeek@obstheothijsen.nl](mailto:gerdy.schoonbeek@obstheothijsen.nl)

groep 1-2c

Dewie Nout

[dewie.nout@obstheothijsen.nl](mailto:dewie.nout@obstheothijsen.nl)

groep 3

Elly Modderman-Wiersma

[elly.modderman@obstheothijsen.nl](mailto:elly.modderman@obstheothijsen.nl)

groep 4

### **team bovenbouw:**

Heleen Achterop - unitleider

[heleen.achterop@obstheothijsen.nl](mailto:heleen.achterop@obstheothijsen.nl)

0592-241666

Els Timmerman (5a)

[els.timmerman@obstheothijsen.nl](mailto:els.timmerman@obstheothijsen.nl)

groep 5a

Reinier Nobel (5b)

[reinier.nobel@obstheothijsen.nl](mailto:reinier.nobel@obstheothijsen.nl)

groep 5b

John Feiken (6)

[john.feiken@obstheothijsen.nl](mailto:john.feiken@obstheothijsen.nl)

groep 6

Mary Posthumus (7)

[mary.posthumus@obstheothijsen.nl](mailto:mary.posthumus@obstheothijsen.nl)

groep 7

Stieneke Buunk (8)

[stieneke.buunk@obstheothijsen.nl](mailto:stieneke.buunk@obstheothijsen.nl)

groep 8

Harma Potze

bouwassistent

### **remedial teacher:**

Tineke Berger

[tineke.berger@obstheothijsen.nl](mailto:tineke.berger@obstheothijsen.nl)

### **vakleerkracht gymnastiek**

Vladimir Wensing

[vladimirwensing@hotmail.com](mailto:vladimirwensing@hotmail.com)

### **administratieve ondersteuning**

Helen van der Velde

[helen.vandervelde@obstheothijsen.nl](mailto:helen.vandervelde@obstheothijsen.nl)

### **conciërges**

Janno Ottens - Ahmedgol Safi

[janno.ottens@obstheothijsen.nl](mailto:janno.ottens@obstheothijsen.nl)

## EVALUATIE EN PLANNING

### 2010-2011

#### nieuwe taakborden

Afgelopen jaar zijn in alle groepen nieuwe borden gekomen om de daltonwerkwijze van onze school goed te ondersteunen. Het gaat hier om borden voor maatjeswerk, planborden met daarop een weekoverzicht waardoor planning van activiteiten mogelijk is. In de kleutergroepen zijn ook nieuwe plan- en registratieborden voor het taakwerk geplaatst.



#### portfoliowerk

Met de keuze voor *mijnTOP* is er ook een keus gemaakt om te gaan werken met portfolio-onderwerpen bij keuze. In het afgelopen jaar is er voor gekozen dat alle kinderen de beschikking hebben over een speciale map hiervoor. In elke *mijnTOP*-periode kiest een kind een onderdeel dat in deze map wordt opgenomen. Het doel is om na acht jaar een mooi uitgebreid overzicht te hebben van extra's die het kind zich eigen heeft gemaakt. De portfoliomap gaat twee per jaar mee naar huis. De data staan vermeld op de kalender rond half januari en half juni.

#### rekenmethode

Na uitgebreide afwegingen is in het afgelopen jaar besloten te kiezen voor een nieuwe rekenmethode. De methode "Alles telt" wordt komend schooljaar ingevoerd in de groepen 1 t/m 6. Het doel is om de invoering verder geleidelijk te laten plaatsvinden, zodat de methode uiterlijk 2013 in alle groepen ingevoerd is.

#### digitale schoolborden

Aan het eind van het vorig schooljaar zijn voor alle groepen digitale schoolborden beschikbaar gekomen. Het team heeft scholing gehad om deze borden zo goed mogelijk te kunnen gebruiken. Waarschijnlijk is het gebruik van deze borden in zeer korte tijd vanzelfsprekend in alle groepen.

#### Plato

In het afgelopen jaar is voor de tweede keer een mogelijkheid benut om meerbegaafde kinderen door een samenwerkingsverband met het Nassau College extra modules aan te bieden die passen bij deze doelgroep. Van de o.b.s. Theo Thijssen hebben daar afgelopen jaar vier kinderen aan meegedaan. Dit programma wordt de komende jaren voortgezet.

Daarnaast is het programma uitgebreid met een voorziening voor de kinderen uit de groepen 6 en 7 waar van onze school twee kinderen aan meegedaan hebben. Ook deze mogelijkheid zal volgend schooljaar bestaan. Mogelijk dat evaluatie van dit jaar wel tot enige wijzigingen kan leiden.

Ten slotte zijn er op school veel meer materialen beschikbaar gekomen om meer in de ontwikkelingsbehoefte van deze groep kinderen te voorzien

#### De toekomst

Daltonschool zijn is natuurlijk absoluut geen reden om het gevoel te hebben dat het werk gedaan is. Sterker nog, elke vijf jaar wordt beoordeeld of de school nog voldoet aan de gestelde daltoncriteria. Deze procedure is in 2011 zeer goed doorlopen, zodat de Daltonlicentie opnieuw

voor 5 jaar verstrekt is. De school zal dus in 2015 weer bezocht worden door een visitatiecommissie.

De inspectie voor het basisonderwijs zal onze school over enige tijd eveneens bezoeken om te beoordelen of de school nog valt onder het zogeheten basisarrangement (scholen die voldoen aan de maatstaven van de inspectie).

Voor het nieuwe schooljaar staat opnieuw een aantal nieuwe zaken op het programma. Een kort overzicht:

#### bibliotheek

Lezen blijft in de komende jaren een speerpunt. Binnen het team zijn twee coördinatoren aangesteld om lezen te stimuleren en verschillende zaken zoveel mogelijk in samenhang op te pakken. Tineke Berger en Elly Modderman-Wiersma zijn onze leesspecialisten. Er is een plan ontwikkeld om lezen in de verschillende groepen nog meer aandacht te geven. Bovendien hebben de coördinatoren vorig jaar hun oog laten vallen op de bibliotheek en de plannen om daar iets moois van te maken in de hal van de bovenbouw zijn al in een gevorderd stadium.

#### Engels in alle groepen

In het afgelopen jaar is de keuze gemaakt om Engels in alle groepen in te voeren. Daarbij wordt in de bovenbouw gebruik gemaakt van een methode (Take it easy) waarbij de (deels net nieuwe) digiborden een belangrijke rol spelen. Dit is mede in verband met een goede uitspraak van de taal heel belangrijk. Omdat de daar gebruikte methode nog niet beschikbaar is voor de onderbouw, wordt daar gebruik gemaakt van een overgangsprogramma in afwachting van de methode-uitbreiding. Naar verwachting duurt dat een jaar. Omdat we het belang vonden toch nu te beginnen, is de keus voor deze aanpak gemaakt.

#### leerstofaanbod meer- en hoogbegaafde kinderen

De verdere ontwikkeling in deze richting staat zeker op het programma. Een belangrijke opdracht is vooral ook de vroegtijdige signalering. Ongetwijfeld zal dat in schooljaar 2011-2012 op de agenda staan.

#### werkgroep andere schooltijden

Zoals u inmiddels ongetwijfeld weet is er al geruime tijd een werkgroep "andere schooltijden" actief op onze school. Deze werkgroep heeft een informatie-avond belegd aan het eind van het vorige schooljaar en streeft naar definitieve voorstellen voor de herfstvakantie in 2011. Mocht er sprake zijn van een wijziging van schooltijden, dan moet deze namelijk zeer tijdig voor het nieuwe schooljaar bekend zijn.

Een meer uitgebreid overzicht van alle beleidsontwikkelingen staat in het schoolplan dat ook digitaal op de website terug te vinden is. Ten slotte is natuurlijk altijd van belang ontwikkelingen die net zijn ingevoerd extra goed te volgen. Mogelijk moeten bijstellingen gepleegd worden. Evaluatie van deze ontwikkelingen zal duidelijk maken of dit nodig is.



Bij dit alles blijven we natuurlijk rekenen op de enorme steun die we steeds van zoveel ouders krijgen. De enquête was in het afgelopen jaar opnieuw een enorme steun in de rug om door te gaan. Dankzij die steun van de ouders blijven we een stabiele factor in het Asser basisonderwijs. Daardoor ook blijft het mogelijk de o.b.s. Theo Thijssen een ontzettend fijne school voor alle kinderen te laten blijven.

## COMMISSIES

Nadere informatie over onderstaande commissies staat vermeld in de schoolgids. In onderstaand overzicht staat vooral de actuele bezetting van deze commissies.

### medezeggenschapsraad

#### oudergeleding:

Klaas Overbeek  
Andrea Bleijleven  
Mike van Beek  
Danielle Gosker  
Jeannette van Dijken

#### personeelgeleding:

Gerdy Schoonbeek  
Lisette Grondhuis  
Elly Modderman  
Stieneke Buunk  
Mary Posthumus



contactadres MR

medezeggenschapsraad@obstheothijssen.nl

### oudervereniging o.b.s.Theo Thijssen

Voorzitter: Petra de Vries (moeder van Marlyn en Kaya Moorman)  
Secretaris: Saskia van Eekelen-Datema (moeder van Marith, Carlijn en Norah van Eekelen)  
lid: Mirjam Regtop (moeder van Lisanne Regtop)  
lid: Bithja Broekema-Janssen (moeder van Jesse Broekema)  
lid: Heidi Boonstra (moeder van Esmee en Merel Feijen)  
lid: Bé Lamfers (vader van Peter en Tiane Lamfers)

emailadres: [oudervereniging@obstheothijssen.nl](mailto:oudervereniging@obstheothijssen.nl)



### stichting Vrienden van de o.b.s. Theo Thijssen

bestuur

Danielle Gosker

0592-405214

vacature vanuit MR

vacature vanuit MR

### groepsouders

De groepsleerkracht zoekt aan het begin van het schooljaar een groepsouder. Deze groepsouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders bij het regelen van allerlei praktische zaken in de betreffende groep. Er is een taakomschrijving beschikbaar (website: ouders - groepsouders). Daarnaast zijn de groepsouders betrokken bij zaken als het ouderpanel (zie onder) en aanvullende enquêtes op het gebied van kwaliteitsbevordering van de school.

### ouderpanel

Het ouderpanel bestaat uit MR-leden, OR-leden, groepsouders en andere belangstellenden. Het doel van de panelavonden is om van gedachten te wisselen over nieuwe ontwikkelingen die mogelijk in de komende tijd aan de orde gaan komen in voorstellen. Ook kunnen onderwerpen door ouders zelf



ingebracht worden. Het ouderpanel is daarmee een belangrijke klankbordgroep. Doordat er ook iemand namens de directie aanwezig is, klinken de meningen van ouders die mee willen denken tijdens deze avonden direct door naar MR, oudervereniging, groepsouders en directie. Daarmee kent het ouderpanel dus een belangrijke waarde. Als u dus uw mening wilt geven, mee wilt denken, verbeteringen voor de school kent, dan bent u welkom om dit tijdens de panelavonden te laten weten. Een panelbijeenkomst is dus ook een mooie plaats om belangrijke zaken uit ouderlijk schoolpleinoverleg over de drempel de school in te brengen, zodat we er iets mee kunnen.

### thijsjesraad



Dit schooljaar bestaat de Thijsjesraad uit de volgende leden:

Luka Kelder - Arnout Pot - Kelvin Douwes - Hichelle Postma - Omar Duran -  
Chearlton Bleijleven - Nicole Hulshof.



### contactpersonen commissies

kriebelteam:

verkeerspleincommissie:

sportcommissie:

coördinatie dammen

coördinatie schaken

coördinatie volleybal

coördinatie voetbal jongens

coördinatie voetbal meisjes

coördinatie korfbal 5-6

Petra de Vries (OV) 0592-351583

Lisette Grondhuis - Dewie Nout

John Feiken - Lisette Grondhuis

Reinier Nobel

Chris Mailly

Tineke Berger

John Feiken

Sigrid Meinders

Els Timmerman

### overige telefoonnummers

schoolarts

verpleegkundige

logopedie

schoolmaatschappelijk werk

MRT

leerplicht

mevrouw E.C. Bos - van de Berg

Petra Bruinsma

Thamar Molenaar

Nina Warszinski

Marion van Spaendonck

Harriet v.d. Berg

0592-306382

0592-306317

06-13552135

0592-343243

06-28061508

0592-366377

### tussenschoolse opvang



Met ingang van schooljaar 2010-2011 wordt de tussenschoolse opvang uitgevoerd door een professionele externe organisatie, te weten Kinderdagverblijf Pinokkio

Voor meer informatie over voor-, tussen- en naschoolse opvang van Pinokkio kunt u terecht op de website [www.pinokkio.nu](http://www.pinokkio.nu) of kunt u bellen naar 0592-461011.

Vanaf het nieuwe schooljaar 2011-2012 verzorgen de medewerkers van Pinokkio de tussenschoolse opvang op o.b.s. Theo Thijssen. Zij zijn tijdens de overblijf bereikbaar op 06-21614948.

Incidentele aan- en afmeldingen voor de tso kunt u uiterlijk tot 9.30 uur op de dag van de wijziging doorgeven via de website van Pinokkio of via het e-mailadres [tsopinokkio@gmail.com](mailto:tsopinokkio@gmail.com).

### voor- en naschoolse opvang

Plateau Openbaar Onderwijs heeft hiervoor een overeenkomst met twee organisaties:

Aska 0592-301993

Pinokkio 0592-461011

### commissies

Elk jaar worden er meerdere grote activiteiten georganiseerd. De commissies hiervoor worden samengesteld op de informatiemarkt aan het begin van het schooljaar. Vindt u het leuk om ook eens een keer te helpen bij de organisatie van één van deze activiteiten, dan kunt u zich daar aan het begin van het schooljaar voor opgeven. De samenstelling van deze commissies wisselt jaarlijks. Wel is duidelijk dat er ook minimaal één teamlid van de partij zal zijn.

### klassemuziek!

In samenwerking met het ICO (Centrum voor Kunst en Cultuur) worden in schooljaar 2011-2012 op woensdag muzieklessen verzorgd in de beide groepen 5. In de bevestiging van onze afspraken m.b.t. Deze lessen, die worden gegeven in het kader van "Klassemuziek!" worden uitgevoerd door Lieke Wartena die al meerdere jaren aan het ICO verbonden is.



## FINANCIEN

**ouderbijdrage:** rekeningnummer 3999041 t.n.v. Oudervereniging o.b.s. Theo Thijssen, Assen



De ouderraad vraagt € 22,50 per kind voor het organiseren van allerlei activiteiten als sportdag, Sinterklaas, Kerst, koffie op open avonden, aanschaf extra middelen, bibliotheek ondersteunen e.d. Alhoewel betaling van deze bijdrage in principe op vrijwillige basis gebeurt, zal duidelijk zijn dat deze bijdrage van groot belang is voor het goed kunnen organiseren van diverse zaken, waardoor de school voor uw kind veel extra's kan bieden. We gaan er daarom van uit dat u graag bereid bent hieraan mee te doen. U ontvangt aan het begin van het schooljaar bericht van de OR. Het betalen van deze bijdrage is voor de ouderraad een voorwaarde om aan sportactiviteiten buiten school te mogen meedoen. Voor kinderen die vanaf 1 januari op school komen wordt 50% betaald, voor kinderen die vanaf 1 april op school komen hoeft dat schooljaar niet betaald te worden. De ouderbijdrage kunt u betalen via machtiging of telebankieren. Betaling vindt plaats aan het begin van het schooljaar. Wilt u altijd de naam en groep van uw kind vermelden.

### schoolreis:

rekeningnummer 6876737 t.n.v. Stichting Vrienden van de o.b.s. Theo Thijssen, Assen



In januari ontvangt u een brief om uw kind op te geven voor de schoolreis. Ook voor deze betaling geldt dat dit op vrijwillige basis gebeurt. Natuurlijk hopen we dat aan deze activiteit alle kinderen mee kunnen doen. Mocht u onverhoopt principieel weigeren uw kind mee te laten gaan op schoolreis, houdt u er dan rekening mee dat uw kind wel naar school moet op die dag(en). Wilt u zo veel mogelijk de betaling verrichten via telebankieren? Een andere mogelijkheid is om (gepast!) contant betalen aan de leerkracht van uw kind. In alle gevallen (dus ook bij contant betalen) graag de naam van uw kind(eren) en de groep(en) vermelden. Opgave door betaling moet u verrichten voor 1 april.

De schoolreizen kosten per kind:

groep 1 en 2:	€ 20,00	groep 3, 4	€ 22,50
groep 5 en 6	€ 27,50	groep 7	€ 40,00
groep 8:	€ 90,00		



Mocht de betaling op enigerlei manier moeilijk voor u zijn, aarzelt u dan niet om contact met de directie van de school op te nemen. Dan kunnen we bekijken wat in uw individuele geval de beste oplossing is.

Daarnaast zijn de meedoenpremies (tot 120% bijstandsnorm) voor schoolgaande kinderen omgezet van een geldelijke vergoeding naar een natura verstrekking via een Meedoenwebshop. Dit is een winkel op het internet, waar allerlei diensten (ook schoolbijdragen en schoolreisjes) en artikelen in staan. De webshop is te bekijken via <http://meedoenassen.werkpleinbaanzicht.nl>

### **ten slotte**

We wensen iedereen een zeer plezierig schooljaar!



## BIJLAGEN

### resultaten van het onderwijs

Hieronder geven we u een indruk van de resultaten van ons onderwijs. We kiezen ervoor om niet mee te doen aan de cito-eindtoets. Deze keus is gemaakt omdat er naar onze mening nogal wat nadelen aan kleven: verkeerd gebruik, onoordeelkundig lezen, onnodige spanningverhoging en te beperkt op onderdelen. Verder meet Cito maar een kleiner deel van de belangrijke vaardigheden. De meting richt zich voornamelijk op de kennisgebieden en dus niet op eveneens belangrijke vaardigheden als doorzettingsvermogen, zelfvertrouwen, zelfstandigheid e.d. Iedereen weet dat dergelijke vaardigheden zeer belangrijk zijn voor de overstap naar het voortgezet onderwijs. We kiezen daarom voor het afnemen van de "Drempeltest" in groep 8. Hieronder ziet u het niveau van de kinderen van groep 8 op de Drempeltest sinds 2001:

drempeltest onderdeel	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	GEM
woordenschat	7,0	8,7	7,4	6,2	6,0	7,7	6,1	6,9	6,8	6,4	6,5	6,9
zinsbouw	7,6	7,3	6,7	7,0	5,7	7,1	7,2	6,8	6,9	5,7	5,9	6,7
logisch redeneren met woorden	6,4	6,5	6,7	5,9	6,0	7,3	6,0	6,5	6,8	4,9	6,3	6,3
soortbegrip	5,8	6,6	6,0	5,5	4,6	5,6	6,2	5,7	5,3	5,1	6,0	5,7
ruimtelijk tweedimensionaal	7,6	7,4	7,2	5,5	6,4	7,4	6,5	6,6	6,3	5,9	7,2	6,7
ruimtelijk driedimensionaal	6,5	6,3	6,6	5,9	5,9	6,9	6,6	7,1	5,9	5,5	7,1	6,4
rekenkundig redeneervermogen	7,3	7,0	6,5	5,6	6,5	8,3	5,6	6,4	6,0	5,5	6,4	6,5
logisch redeneren met figuren	6,2	6,9	6,8	5,7	5,6	7,7	7,1	7,2	6,9	6,0	7,8	6,7
<b>totalscore school</b>	<b>54</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>47</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>53</b>	<b>51</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>51,9</b>

De scores geven de volgende richting aan:

1,0-2,0: praktijkonderwijs / 2,0-3,0: VMB met leerwegondersteuning / 3,0-7,0: de diverse vormen van VMBO / 7,0-9,0: HAVO / 9,0-11,0: VWO. De totalscore voor de o.b.s. Theo Thijssen is 51. Dit wil zeggen dat het gemiddelde niveau van groep 8 al die jaren overeenkomt met VMBO-t (de vroegere MAVO-richting).

drempeltest onderdeel	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	GEM
leermotivatie	4,5	5,2	5,5	6,3	5,4	5,8	5,2	5,8	6,3	5,5	5,6	5,6
zelfvertrouwen	5,3	5,9	5,5	5,9	5,6	5,5	5,4	5,6	5,4	4,7	4,9	5,4
doorzettingsvermogen	5,5	5,2	5,0	5,3	5,5	6,2	5,5	4,6	6,4	6,2	4,0	5,4
sociale wenselijkheid	5,7	5,4	6,5	5,8	5,5	4,8	5,6	5,5	6,3	5,6	5,8	5,7

Hierbij is het zo dat de score 1,0-3,0 als laag wordt omschreven. De score 3,0-7,0 is gemiddeld. De score 7,0-10,0 wordt als hoog gekwalificeerd.

Het verwijzingsbeeld van de o.b.s. Theo Thijssen is de afgelopen jaren als volgt:

verwijzingsadvies VO	00-01	01-02	02-03	03-04	04-05	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	Totaal	percentage
leerlingen groep 8	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>348</b>	
VWO	6	8	2	4	5	6	2	9	8	4	6	60	17,2%
HAVO	6	11	10	8	1	8	12	3	9	5	9	82	23,6%
VMBO T	7	5	4	3	10	6	5	11	6	7	10	74	21,3%
VMBO KB	3	3	7	3	6	10	12	12	4	8	2	70	20,1%
VMBO B	10	6	6	8	7	1	6	4	3	3	2	56	16,1%
waarvan LWO	1	2	5	8	3	1	4	3	3	3	2	35	10,1%
PRO - SO	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	6	1,7%

groepsresultaten cito 2010-2011



<b>Rekenen &amp; Wiskunde</b>	<b>Ondergrens Inspectie vorig</b>	<b>ondergrens inspectie 10-11</b>	<b>Eigen norm</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2007-2008</b>
Groep 3 (m) nieuw									30	25,7	31,6
Groep 4 (m) nieuw	45	45						54,7	47	49,5	50
Groep 5 (m) nieuw	66	66						67,4	70	68,7	74,9
Groep 6 (m) nieuw	80	80						84,5	81	88,3	87
Groep 7 (m) oud	103										110,6
Groep 7 (m) nieuw	93							96,4	99	104,4	
Groep 8 (m) oud	112									119,5	117,5
Groep 8 (m) nieuw	105							R	106		

<b>Begrijpend Lezen</b>	<b>Ondergrens inspectie vorig</b>	<b>ondergrens inspectie 10-11</b>	<b>Eigen norm</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2011-2012</b>	<b>2010-2011</b>	<b>2009-2010</b>	<b>2008-2009</b>	<b>2007-2008</b>
Groep 4 (m) nieuw										9,8	6,8
Groep 5 (m) nieuw	20	25						20,8	25	22,5	31,7
Groep 6 (m) oud	36										37
Groep 6 (m) nieuw	28	32						33	30	32,5	
Groep 7 (m) oud	45									52	49,6
Groep 7 (m) nieuw	35							39,4	44		
Groep 8 (m) oud	54								58	64,2	57,5
Groep 8 (m) nieuw								53,9			

enquêtes

Deze enquête wordt (2011) jaarlijks afgenomen onder alle ouders aan het eind van het jaar. Het betreft de tien speerpunten die door het team geformuleerd zijn. De laatste drie speerpunten zijn niet voor iedereen van toepassing en kennen dus een groot percentage "geen mening"



a = eens b = enigszins c = oneens d = geen mening

Groepsenquete	jaar	aant.	ing.	%
o.b.s. Theo Thijssen - totaal	1011	260	167	64

	a	%	b	%	c	%	d	%
1 De aansluiting naar dit schooljaar was goed (regels-afspraken-overdracht).	149	89,2	13	7,8	3	1,8	2	1,2
2 Mijn kind ging met plezier naar school.	138	82,6	26	15,6	2	1,2	1	0,6
3 De sfeer in de groep was goed.	148	88,6	14	8,4	3	1,8	2	1,2
4 De leerkracht toonde enthousiasme voor het werk	161	96,4	2	1,2	3	1,8	1	0,6
5 Tijdens oudergesprekken werd ik goed geïnformeerd (ontwikkelingen)	150	89,8	8	4,8	2	1,2	7	4,2
6 Afspraken en beloften zijn door leerkracht goed nagekomen.	151	90,4	10	6,0	2	1,2	4	2,4
7 Activiteiten ( projecten speldagen) werden goed uitgevoerd.	152	91,0	10	6,0	1	0,6	4	2,4
8 Als ouder werden wij zonodig tussentijds geïnformeerd.	89	53,3	13	7,8	3	1,8	62	37,1
9 Bij conflicten ondernam de leerkracht actie	66	39,5	17	10,2	1	0,6	83	49,7
10 Problemen met mijn kind werden tijdig gesignaleerd (vorderingen - gedrag)	79	47,3	12	7,2	8	4,8	68	40,7

Met ingang van schooljaar 2008-2009 worden ook jaarlijks enquêtes afgenomen onder de oudste kinderen (6-7-8). De resultaten worden in de betreffende groepen besproken. 95% van de kinderen heeft aan deze enquête meegedaan.

o.b.s. Theo Thijssen	jaar	aantal k.	ingeleverd	%
afgenomen in de groepen 6 t/m 8	2010	89	86	97

op school	ja	%	meestal	%	soms	%	nee	%
1 Ik ga met plezier naar school.	44	51,2	29	33,7	13	15,1	0	0,0
2 Op school gelden duidelijke regels.	67	77,9	16	18,6	2	2,3	1	1,2
3 Ik voel me veilig op school.	59	68,6	12	14,0	11	12,8	4	4,7
4 Kinderen gaan met elkaar om zonder te pesten.	14	16,3	50	58,1	18	20,9	4	4,7
5 Juffen en meesters doen iets als kinderen zich misdragen.	53	61,6	23	26,7	7	8,1	3	3,5

het gebouw	ja	%	meestal	%	soms	%	nee	%
1 Op het plein kan ik goed spelen.	57	66,3	22	25,6	4	4,7	3	3,5
2 De school is opgeruimd en schoon.	27	31,4	46	53,5	11	12,8	2	2,3
3 De school ziet er van buiten mooi uit.	65	75,6	6	7,0	10	11,6	5	5,8
4 De school ziet er van binnen gezellig uit.	65	75,6	15	17,4	3	3,5	3	3,5
5 Er zijn werkplekken waar ik goed en rustig kan werken.	68	79,1	10	11,6	6	7,0	2	2,3
6 Ik ben tevreden over ons lokaal.	62	72,1	14	16,3	10	11,6	0	0,0

in de groep	ja	%	meestal	%	soms	%	nee	%
1 Mijn juf of meester legt goed uit.	59	68,6	23	26,7	3	3,5	1	1,2
2 Ik vind dat ik op school genoeg leer.	68	79,1	11	12,8	5	5,8	2	2,3
3 Bij mijn juf of meester voel ik me goed.	61	70,9	17	19,8	6	7,0	2	2,3
4 Als ik iets niet begrijp word ik geholpen.	51	59,3	19	22,1	13	15,1	3	3,5
5 Ik durf het te zeggen als ik ergens mee zit.	33	38,4	25	29,1	20	23,3	8	9,3
6 In de groep kan ik goed samenwerken.	41	47,7	30	34,9	11	12,8	4	4,7
7 Er zijn voldoende materialen.	59	68,6	17	19,8	4	4,7	6	7,0

In 2010 is Plateau-openbaar-onderwijsbreed een enquête afgenomen. De gegevens hiervan vindt u in het schoolplan op de website van de school. Hieronder staan de gegevens van de laatste schoolenquête deelnamepercentage 84% - voorjaar 2010

jaar	aant.	ing.	%
0910	58	49	84

o.b.s. Theo Thijssen - jaarlijks afgenomen in de groepen 4 en 8		eens		en is zins		oneens		g. m.	
		%	%	%	%	%	%	%	%
DE SCHOOL									
1 De sfeer op school is goed.	46	93,9	3	6,1	0	0,0	0	0,0	0
2 Er is op school aandacht voor het kind als individu.	38	77,6	10	20,4	1	2,0	0	0,0	0
3 Er is op school aandacht voor het ontwikkelen van sociale vaardigheden.	41	83,7	4	8,2	3	6,1	1	2,0	0
4 Kiezen voor daltononderwijs is belangrijk	28	57,1	17	34,7	0	0,0	4	8,2	0
5 Er zijn voldoende buitenschoolse activiteiten.	36	73,5	11	22,4	2	4,1	0	0,0	0
6 Er is voldoende aandacht voor creatieve activiteiten.	31	63,3	13	26,5	2	4,1	3	6,1	0
7 Er is voldoende aandacht voor culturele activiteiten.	23	46,9	20	40,8	2	4,1	4	8,2	0
8 De school staat goed bekend.	38	77,6	10	20,4	1	2,0	0	0,0	0
9 Er is voldoende aandacht voor de verkeersveiligheid in de schoolomgeving.	30	61,2	17	34,7	2	4,1	0	0,0	0
10 Er is op school een goede overblijfsregeling.	38	77,6	3	6,1	1	2,0	7	14,3	0
11 Op de o.b.s. Theo Thijssen kan mijn kind op eigen niveau werken	42	85,7	6	12,2	1	2,0	0	0,0	0
12 Als ouder heb ik vertrouwen in de schoolleiding.	46	93,9	2	4,1	1	2,0	0	0,0	0
13 Het rapport voldoet aan mijn verwachtingen.	32	65,3	12	24,5	3	6,1	2	4,1	0
14 De taakbrief voldoet aan mijn verwachtingen	39	79,6	6	12,2	2	4,1	2	4,1	0
15 Op de informatie-avonden aan het begin van het schooljaar word ik voldoende geïnformeerd.	38	77,6	4	8,2	0	0,0	7	14,3	0
16 De Infothis verstrekt goede informatie.	45	91,8	2	4,1	1	2,0	1	2,0	0
17 Wijzigingen in schooltijden, programma's e.d. worden tijdig doorgegeven.	43	87,8	5	10,2	1	2,0	0	0,0	0

Welke omschrijving(en) vindt u op onze school van toepassing ?		%		Als u de school een cijfer moet geven, wel cijfer geeft u de school dan ?			
gezellig	39	79,6		1	0	6	0
streng	10	20,4		2	0	7	9
veilig	32	65,3		3	0	8	22
intercultureel	11	22,4		4	0	9	12
inspirerend	12	24,5		5	1	10	1
goed georganiseerd	26	53,1					
prestatie-gericht	19	38,8					45
kindvriendelijk	35	71,4					
modern	10	20,4					
				cijfer: 8,04			

GROEP 1		jaar	aant.	ing.	%			
		0910	34	32	94			
	eens	%	en is zins	%	oneens	%	g. m.	%
1 Tijdens mijn eerste gesprek, voordat mijn kind op school kwam, werd ik goed geïnformeerd.	26	81,3	3	9,4	1	3,1	2	6,3
2 De schriftelijke informatie die ik kreeg is duidelijk	28	87,5	0	0,0	0	0,0	4	12,5
3 Mijn kind is op school goed opgevangen.	29	90,6	1	3,1	0	0,0	2	6,3
4 Ik kon in de school snel vinden waar ik moet zijn.	29	90,6	1	3,1	0	0,0	2	6,3
5 Ik ben tevreden over het huisbezoek.	19	59,4	0	0,0	1	3,1	12	37,5

GROEP 4		jaar	aant.	ing.	%			
		0910	29	26	90			
	eens	%	en is zins	%	oneens	%	g. m.	%
1 De periode tussen groep 1 en nu is voor mijn kind goed verlopen.	16	61,5	6	23,1	1	3,8	3	11,5
2 Het werken met taken is voor mijn kind en mij een duidelijke werkwijze.	14	53,8	10	38,5	0	0,0	2	7,7
3 mijnTOP biedt mijn kind mogelijkheden	15	57,7	6	23,1	0	0,0	5	19,2
4 Er is een goede verdeling tussen taakwerk, keuzewerk en andere activiteiten.	12	46,2	10	38,5	1	3,8	3	11,5
5 Goed dat de taakbrief wekelijks naar huis gaat, zodat ik weet hoe mijn kind gewerkt heeft.	20	76,9	4	15,4	0	0,0	2	7,7

GROEP 8		jaar	aant.	ing.	%			
		0910	29	23	79			
	eens	%	en is zins	%	oneens	%	g. m.	%
1 Het werken met taken is voor mijn kind en mij een duidelijke werkwijze.	20	87,0	2	8,7	0	0,0	1	4,3
2 mijnTOP biedt mijn kind mogelijkheden	18	78,3	4	17,4	1	4,3	0	0,0
3 Er is een goede verdeling tussen taakwerk, keuzewerk en andere activiteiten.	19	82,6	2	8,7	1	4,3	1	4,3
4 Het is goed dat de taakbrief wekelijks mee naar huis gaat.	23	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5 De periode tussen groep 4 en nu is voor mijn kind goed verlopen.	17	73,9	4	17,4	1	4,3	1	4,3
6 Huiswerk is iets waar kinderen terecht tijdig mee in aanraking komen.	21	91,3	2	8,7	0	0,0	0	0,0

GROEP VO		jaar	aant.	ing.	%			
		0910	32	8	25			
	eens	%	en is zins	%	oneens	%	g. m.	%
1 De verwijzingsprocedure naar het voortgezet onderwijs is tijdig begonnen.	7	87,5	0	0,0	0	0,0	1	12,5
2 Zowel kinderen als hun ouders zijn m.b.t. de mogelijkheden in het VO goed geïnformeerd.	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0
3 Het schooladvies is als duidelijk ervaren.	6	75,0	2	25,0	0	0,0	0	0,0
4 De aansluiting van de o.b.s. Theo Thijssen naar de huidige school is goed verlopen.	7	87,5	1	12,5	0	0,0	0	0,0
5 Mijn kind is voldoende voorbereid op het maken van huiswerk.	7	87,5	0	0,0	0	0,0	1	12,5
6 Het kunnen plannen is een vaardigheid die nu van pas komt in het VO.	6	75,0	1	12,5	0	0,0	1	12,5